

Acta de fundación de la Red Impulsora de Metodología en Evaluación Diagnóstica e Innovación Educativa (RIMEDIE)

Los que suscriben, reunidos en la Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de México, siendo las 14:00 horas del día 10 de diciembre de 2018, fundan la Red Impulsora de Metodología en Evaluación Diagnóstica e Innovación Educativa (RIMEDIE) con la **misión** de impulsar la mejora de la calidad de los aprendizajes en contextos de vulnerabilidad educativa mediante el diseño, desarrollo, implementación y estudio de métodos de evaluación diagnóstica e innovaciones educativas con enfoque de equidad, así como de políticas y programas educativos diferenciados.

Acordando por sus fundadores la visión y objetivos estratégicos:

I. Visión

En el 2019, ser una red académica consolidada en la orientación de innovaciones en el campo de evaluaciones diagnósticas para el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes de los docentes y estudiantes de centros escolares en contextos de vulnerabilidad educativa.

II. Objetivos estratégicos

1. Impulsar la gestación de iniciativas, proyectos y actividades de investigación, desarrollo e innovación con la prioridad de atender las necesidades de mejora de la calidad de los aprendizajes en contextos de vulnerabilidad educativa.
2. Establecer redes de colaboración entre instituciones gubernamentales, de educación básica, media y superior, empresas del sector privado y organizaciones civiles interesadas en potenciar la calidad de los aprendizajes en contextos de vulnerabilidad.
3. Fortalecer y asegurar la transferencia equitativa de los resultados y las tecnologías educativas producidas por las iniciativas, proyectos y actividades de investigación e innovación de la Red.
4. Difundir y divulgar a la sociedad las iniciativas, proyectos y actividades de investigación, desarrollo e innovación producidas por la Red.



Dr. Juan Carlos Pérez Morán

Instituto de Investigación y Desarrollo
Educativo, Universidad Autónoma de Baja
California



Dr. Guaner David Rojas Rojas

Instituto de Investigaciones Psicológicas y
Escuela de Estadística,
Universidad de Costa Rica



Dr. Ramsés Vázquez Lira

Facultad de Psicología, Universidad Nacional
Autónoma de México



Dr. Héctor Virgilio Robles Vásquez

Dirección General para la Integración y
Análisis de la Información, Instituto Nacional
para la Evaluación de la Educación